

Public

Ce module s'adresse aux professeurs de français langue étrangère ou langue seconde.

Prérequis

Aucun.

Objectifs de la formation

- Réfléchir au concept de différenciation pédagogique.
- Apprendre à gérer les travaux de groupes.
- Observer des mises en pratique de différenciation pédagogique.
- Être capable de proposer des activités de différenciation pédagogique pour sa classe.

Contenus de la formation

Aucune classe de langue n'est vraiment homogène. Même avec une évaluation diagnostique bien faite, la diversité des personnalités, des compétences, de l'attitude face à l'apprentissage et de la motivation, crée des différences qu'il faut gérer dans la classe.

Les participants seront amenés à s'interroger sur les raisons de pratiquer une pédagogie différenciée et de varier leurs pratiques pédagogiques. En analysant leurs propres types et profils d'apprentissage, ils se confronteront à l'importance de répondre aux besoins individuels des apprenants. Dans le but de soutenir la motivation à apprendre et d'amener chaque apprenant à développer ses compétences, la formation propose de découvrir les différents dispositifs sur lesquels peut porter la différenciation : les objectifs, les supports, les méthodes, les aides, les contenus, les consignes, les tâches, l'évaluation...

Les ateliers sont ponctués d'exemples concrets de pratiques de classe.

Validation du stage

Attestation de participation CAVILAM – Alliance Française

Ce module de l'après-midi doit être combiné avec un module du matin.



Contact :

CAVILAM – Alliance Française
1, avenue des Célestins
CS 72678
03206 Vichy Cédex
Tél : +33 (0)4 70 30 83 83

Inscription :

www.cavilam.com
info@cavilam.com