



**Master 2^{ème} Année Sciences du Langage – Parcours : Linguistique, Didactique
des Langues et des Cultures, FLE et Seconde (M2 LIDIFLES)**

FORMULAIRE DE CANDIDATURE 2026-2027

ÉTAT CIVIL

NOM PATRONYMIQUE :

Prénom :

NOM MARITAL :

Date et lieu de Naissance :

Nationalité :

Adresse postale :

Téléphone :

E-mail :

SITUATION

Personne exerçant une activité professionnelle

▶ Préciser votre profession :

▶ Précisez votre statut :

▶ Nom et adresse de votre employeur :

Autre – A préciser :



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Périodes de travail <i>Début (jj/mm/aa) -</i> <i>Fin (jj/mm/aa)</i>	Etablissements	Classes (ou niveau en français des groupes)	Nombre d'heures par semaine

PARCOURS DE FORMATION – ÉTUDES UNIVERSITAIRES UNIQUEMENT

Diplôme suivi – indiquer la spécialité	Résultat (Admis/Refusé)	Année d'obtention	Etablissement

PARCOURS DE FORMATION – FORMATIONS COURTES

(Stages linguistiques, formations non diplômantes, etc)

Intitulé de la formation suivie	Objectif	Date	Nom + ville + pays de la structure de formation

FINANCEMENT

Tarif :

Indiquer les tarifs détaillés ici

XXXXXX

Merci d'indiquer le type de financement que vous comptez mobiliser :

Je prends en charge à titre individuel mes frais de formation = Financement personnel

Mes frais de formation sont pris en charge **par un organisme (par exemple : Campus France, AUF...) une institution...** (Joindre une attestation ou courrier d'accord de prise en charge, si possible)

à préciser :

Demande en cours

à préciser :

Je ne sais pas

Questions :

En cas de refus de la prise en charge par votre financeur :

Les frais de formation seront acquittés par moi-même

Je renoncerai à la formation

J'envisagerai un report de la formation

CANDIDATURES



Les candidatures sont ouvertes du 05/01/2026 au 27/02/2026

Cette phase est indispensable car l'inscription à la formation est conditionnée par la validation de la candidature par l'équipe pédagogique de l'UFR LCSH de L'Université Clermont Auvergne.

Chaque candidat sera informé par le CAVILAM du résultat obtenu.

L'admission en master 2^{ème} année est soumise à une sélection sur dossier effectuée par l'équipe pédagogique de l'UFR Lettres, Cultures et Sciences Humaines de l'Université Clermont Auvergne.

PIÈCES À JOINDRE OBLIGATOIREMENT

1. **Ce formulaire de candidature** dûment complété ;
2. **Votre Curriculum Vitae**
3. Les candidat(e)s doivent **justifier d'une certification de niveau C1 ou C2** dans toutes les compétences : Expression écrite et expression orale, compréhension écrite et compréhension orale. Il convient donc de **joindre une copie d'un diplôme ou d'un test attestant de ce niveau.**
4. Une copie du **seul diplôme de maîtrise ou master 1^{ère} année (Bac+4)** et sa traduction (avec explication en français du système de notation s'il n'est pas sur 10 ou sur 20) ;
5. **Une/des attestation(s) d'emploi** signée du chef(fe) d'établissement et précisant le nombre d'heures de cours par année et le nombre d'années de travail ;
6. **Une lettre de motivation argumentée** à destination du (de la) responsable pédagogique de la formation
7. **Un projet pédagogique d'une page environ (*)**
8. **Une photocopie de votre passeport et un extrait d'acte de naissance**
9. Une attestation de prise en charge ou devis renseigné si vos frais de formation sont financés (document non obligatoire si votre demande est en cours d'étude)

(*) Le projet pédagogique

Le projet pédagogique¹ qui doit être joint à la demande d'inscription au master 2^{ème} année doit se présenter sous la forme d'une page rédigée en français. Ce projet pédagogique doit définir une macro-tâche particulière que l'enseignant devra choisir (en accord avec ses responsables pédagogiques et les objectifs et besoins de ses apprenants) et problématiser, mettre en place et réaliser dans son cadre de travail puis l'analyser dans ses aspects positifs comme dans ses aspects négatifs.

Le mémoire final explicitera les caractéristiques de cette expérience précise et devra rendre compte des réflexions qui ont permis sa mise en place, analyser la manière dont elle s'est déroulée (avec des documents comme traces du travail accompli) et en tirer des conclusions susceptibles de servir à d'autres enseignants soit, pour leur pratique, soit pour aller plus loin dans le cadre d'un autre projet de même type.

N.B. : A titre d'exemple, on pourrait proposer comme projet, la mise en place d'un dispositif d'apprentissage articulant TICE et présentiel dans un contexte précis ou un programme de remédiation de l'écrit ou de l'oral en fonction d'objectifs précis et limités pour un public défini clairement, etc.

Attention à ne pas choisir un sujet trop ambitieux ou trop minimal.

Formulaire et documents à retourner par mail au plus tard le 27/02/2026 à :

mpmontagnont@cavilam.com

Les dossiers incomplets ou hors délais ne seront pas traités

¹ - Vous pouvez consulter les pages suivantes :

POTEAUX, Nicole. *La pédagogie de projet*. Juin 2001.

PERRENOUD, Philippe. *Apprendre à l'école à travers des projets : pourquoi ? comment ?* Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation / Université de Genève, 1999.

Partie réservée à l'équipe pédagogique

Avis de la commission pédagogique

Date d'examen du dossier :

Avis : Favorable

Défavorable

Motiver le refus :