

Les chatbots pour développer l'autonomie et la créativité

Public

Ce module s'adresse aux professeurs de français langue étrangère ou langue seconde, de langue étrangères ou de discipline non linguistique.

Inscription

info@cavilam.com

www.cavilam.com

Prérequis

Niveau B2 en français

Objectifs de la formation

- Se familiariser avec les concepts basiques de l'IA.
- Comprendre et tester un chatbot pédagogique.
- Créer son chatbot sur mesure.
- Découvrir et tester d'autres types de chatbots (persona, tuteur, carte mentale...).

Contenus de la formation

L'essor récent de l'intelligence artificielle transforme les pratiques d'enseignement et ouvre de nouvelles perspectives pédagogiques. Comprendre le fonctionnement des chatbots permet à l'enseignant d'en faire un usage éclairé et pertinent en contexte éducatif.

Dans ce module, un premier temps permettra aux participants de découvrir les notions essentielles liées à l'intelligence artificielle et de définir le concept de chatbot. Les participants exploreront ensuite le fonctionnement d'un chatbot pédagogique. Ils identifieront ses apports possibles pour l'apprentissage (interaction, différenciation, autonomie, rétroaction) ainsi que ses limites et points de vigilance.

Dans un second temps, les participants suivront un module de formation pour concevoir leur propre chatbot sur mesure, adapté à leurs objectifs pédagogiques et à leur contexte d'enseignement. Ils apprendront à définir un rôle, structurer des consignes, guider les interactions et exploiter le potentiel du chatbot pour soutenir l'apprentissage.

Enfin, le module proposera une découverte et une expérimentation de différents types de chatbots (persona, tuteur, carte mentale, etc.) afin d'élargir les usages pédagogiques possibles et d'envisager des applications concrètes en classe.

Le module alterne apports théoriques, expérimentations guidées et mises en pratique directement transférables en contexte d'enseignement. Les participant.es repartiront avec un chatbot créé par leur soin, directement utilisable en classe. Ils.elles auront accès au module de formation en ligne 1 mois après leur inscription.

Validation du stage

Attestation de participation CAVILAM – Alliance Française

Ce module de l'après-midi doit être combiné avec un module du matin.